Setting up Jan Shiksha Nilayams under the Literacy Mission

2729. SHRI RAM JETHMALANI:
SHRI RAM NARESH YADAV:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to refer to answer to Unstarred Question 207 given in the Rajya Sabha on the 27 July, 1988 and state:

(a) what is the yearwise target fixed for setting up Jan Shiksha Nilayams during the coming three years; and

(b) what was the target fixed for 1987-88 for setting up the Nilayams and what was the number of the Nilayams actually set up?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENTS OF EDUCATION AND CULTURE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI L.P. SHAHI): (a) No year-wise targets have been fixed for setting up of the Jana Shikshan Nilayams (JSN). However, the National Literacy Mission envisages setting up of 60,000 JSN by 1990.

(b) 10,065 JSNs were sanctioned during 1987-88. Reports are awaited from the State Governments/Union Territory Administrations about their progress.

आदिवासी महिलाओं को शिक्षित करने के लिए साक्षरता अभियान

2730. **ठाकुर जगतपाल सिंह** : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या आदिवासी महिलाओं के बीच साक्षरता की कम दर को देखते हुए साक्षरता मिशन उनको शिक्षित करने की किसी नई योजना को लागू करने का विचार रखता है ;

(ख) यदि हां, तो उसका ब्यौरा क्या है ; और

(ग) यदि नहीं, तो आदिवासी महिलाओं के बीच साक्षरता दर में सुधार लाने के लिए अन्य क्या उपाय किए जा रहे हैं ?

मानव संसाधन मंत्रालय में शिक्षा तथा संस्कृति विभाग में राज्य मंत्री (श्री एल० पी० साही) : (क) से (ग) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन का उद्देश्य 15-35 आयु वर्ग में 8 करोड़ निरक्षर लोगों को 1990 तक 3 करोड़ और 1995 तक अतिरिक्त 5 करोड़, कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना है। राष्ट्रीय साक्षरता मिशन का प्रमुख ध्यान ग्रामीण क्षेत्रों, विशेष रूप से महिलाओं तथा अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के लोगों पर केन्द्रित होगा। बड़ी संख्या में अनुसूचित जातियों की सहभागिता को सुनिश्चित करने के लिए पहले ही किए गए विशिष्ट उपाय निम्नलिखित हैं :—

(1) उन सभी जिलों को प्राथमिकता के आधार पर शामिल करना, जिनकी साक्षरता दर राष्ट्रीय औसत से नीचे है ;

(2) यह सुनिश्चित करना कि प्रौढ़ शिक्षा केन्द्रों में नामांकित शिक्षकों में से कम से कम 50 प्रतिशत महिलाएं और 16 प्रतिशत अनुसूचित जातियों के हों ;

(3) सभी राज्यों संघ शासित प्रशासनों और राज्य संसाधन केन्द्रों से अनुरोध किया गया है कि वे अधिक संख्या वर्गों द्वारा बोली जाने वाली भाषा (भाषाओं) में अध्ययन अध्यापन सामग्री तैयार करें, जो क्षेत्रीय भाषाओं से भिन्न हो ;

(4) जहां तक संभव हो अनुसूचित जातियों की बस्तियों/गांवों/ग्राम समूहों में प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र खोलने को प्राथमिकता देना ;

(5) जन शिक्षण निलायमों की योजना के अन्तर्गत, प्रेरक की नियुक्ति उन व्यक्तियों में से की जाएगी जिन्होंने समुदाय की विशेष रूप

से महिलाओं और समाज के आर्थिक रूप से पिछड़े वर्गों की सेवा करने में रूचि दिखाई हो । महिलाओं और अनुसूचित जातियों के लोगों के लिए अर्हता मैट्रिक से 8वी कक्षा तक कम कर दी जाएगी ।

(6) ग्रामीण कार्यात्मक साक्षरता कार्यक्रम में जनजातीय उप--योजना के अन्तर्गत 550 लाख रुपये का एक विशेष बजट प्रावधान किया गया है । आंध्र प्रदेश, असम, बिहार, गुजरात, हिमाचल प्रदेश, जम्मू व काश्मीर, कर्नाटक, केरल, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, मणिपुर, मेघालय, नागालैण्ड, उड़ीसा, राजस्थान, सिक्किम, तमिलनाडु, उत्तर प्रदेश, पश्चिम बंगाल तथा मिजोरम राज्यों में जनजातीय उप-योजना के अंतर्गत परियोजनाएं कार्य कर रही हैं ।

(7) 30 जून, 1988 को समाप्त होने वाली अवधि की तिमाही प्रगती रिपोर्टों के अनुसार अनुसूचित जनजातियों का नामांकन 11.39 लाख था, जो कुल नामांकन का 14.74 प्रतिशत है ।

Overloading of private buses in Delhi

2731. SHRI KAILASH PATI MISHRA:
SHRI ATAL BIHARI VAJPAYEE:

Will the Minister of SURFACE TRANSPORT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that in an attempt to earn more in the changed arrangement the private operators try to earn the maximum by over-loading their buses to the maximum and speed up dangerously to have more trips; and

(b) if so, what action Government propose to take in this regard?

THE MINISTER OF STATE OF THE MINISTRY OF SURFACE TRANSPORT (SHRI RAJESH PILOT): (a) and (b) The instances of such activity on the part of private operators have come to the notice of Delhi Administration. Delhi Traffic Police have been regularly undertaking the checks. The drivers of private buses are challanged for overloading, over speeding and other traffic violations. The Transport Directorate Delhi Administration have also intensified their checking drive.

Teaching of Vedic Mathematics

2732. SHRI KAILASH PATI MISHRA: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that while addressing a meeting of the Rashtriya Sanskrit Sangthan in New Delhi, in the second week of June, 1988 the then Minister of Human Resource Development had stated that teaching of Vedic Mathematics could be started in the Navodaya Vidyalayas, Central Schools and later extended to Government and other schools as and when sufficient number of trained teachers in the subject were available, as reported in the Hindustan Times dt. June, 10th, 1988;

(b) what steps have been taken, so far to train such teachers in Vedic mathematics and with what results; and

(c) what are the details of the locations of the training centres and outline of the training programme?

THE MINISTER OF STATE IN THE DEPARTMENTS OF EDUCATION AND CULTURE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (SHRI L.P. SHAHI): (a) to (c) The then Minister of Human Resource Development had stated that the teachers of the Navodaya Vidyalayas, Central Schools and the National Council of Educational Research and Training should be associated, in the first place, with the Workshops on Vedic Mathematics which are being organised by the Rashtriya Veda Vidya Pratishthan.